

高雄市立中崙國中114學年度七年級第一學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/ 主題名 稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線 上教學演練, 每學期 至少實施3次, 請見 註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (9/1-9/5) 9/1課程開始 日	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第一 章 認 識 位 置 與 地 圖	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2	地 Aa-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1	1.學習單 2.口語評量	課綱:社會-戶外-(戶 J2,J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 (需含協同教學重點、協同教師領域/姓名) 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○領域○○老師
2 (9/8~9/12)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第一 章 認 識 位 置 與 地 圖	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2	地 Aa-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1	1.學習單 2.口語評量	課綱:社會-戶外-(戶 J2,J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

3 (9/15-9/19)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第一 章 認 識 位 置 與 地 圖	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2	地 Aa-IV-1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1	1.學習單 2.口語評量	課綱:社會-防災-(防 J7,J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
4 (9/22-9/26)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第二 章 世 界 中 的臺灣	社-J-A2 社-J-C3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3 地 Ae-IV-3	社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	1.學習單 2.口語評量 3.小組討論	法定:社會-海洋-(海 J5,J9)-1 課綱:社會-國際-(國 J1,J2,J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (9/29-10/3)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第二 章 世 界 中 的臺灣	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3 地 Ae-IV-3	社 1b-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	1.學習單 2.口語評量 3.小組討論	法定:社會-海洋-(海 J5)-1 課綱:社會-國際-(國 J1,J2,J4)-1 課綱:社會-品德-(品 J4,J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (10/6-10/10)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第二 章 世 界 中	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3 地 Ae-IV-3	地 1c-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1	1.學習單 2.口語評量 3.小組討論	法定:社會-海洋-(海 J5,J6)-1 課綱:社會-國際-(國 J1,J2,J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	的臺灣							
7 (10/13-10/17) 第一次定期考 試	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第二章 世界中 的臺灣	社-J-A2 社-J-A3 社-J-C3	地 Aa-IV-4 地 Ae-IV-3	社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-2 社 3b-IV-2 社 3c-IV-1 社 3d-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-戶外-(戶 J2,J3)-1 課綱:社會-國際-(國 J1,J2,J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (10/20-10/24)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第三章 地形	社-J-B1 社-J-B3	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-戶外-(戶 J2,J3)-1 課綱:社會-防災-(防 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (10/27-10/31)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第三章 地形	社-J-B1	地 Ab-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 3b-IV-2	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-戶外-(戶 J2,J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (11/3-11/7)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第三章 地形	社-J-B1 社-J-B3	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-戶外-(戶 J2,J3)-1 課綱:社會-防災-(防 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 (11/10-11/14)	第一篇 臺灣的	社-J-A2 社-J-B3	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	法 定 : 社 會 - 海 洋 -(海 J3,J12,J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	環 境 (上) 第 四 章 海 岸 與 島 嶼					課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1		
12 (11/17-11/21)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第 四 章 海 岸 與 島 嶼	社-J-A2 社-J-B3	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	法 定 : 社 會 - 海 洋 -(海 J3,J12,J13)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (11/24-11/28) 第二次 定期考試	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第 四 章 海 岸 與 島 嶼	社-J-A2 社-J-B3	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-4	地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-海洋-(海 J3,J13)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
14 (12/1-12/5)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第 五 章 天 氣 與 氣 候	社-J-A2 社-J-B1	地 Ac-IV-1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-防災-(防 J6)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
15 (12/8-12/12)	第一篇 臺灣的	社-J-A2 社-J-B1	地 Ac-IV-1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-防災-(防 J6)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	環 境 (上) 第五章 天氣與 氣候			地 1b-IV-1 社 2a-IV-1				
16 (12/15-12/19)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第五章 天氣與 氣候	社-J-A2	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-防災-(防 J6)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (12/22-12/26)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第五章 天氣與 氣候	社-J-A2	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2	地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-2	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-環境-(環 J8,J9,J10)-1 課綱:社會-防災-(防 J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18 (12/29-1/2)	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第六章 水文	社-J-A2	地 Ac-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-環境-(環 J14)-1 課綱:社會-能源-(能 J4)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
19 (11/5-1/9)	第一篇 臺灣的 環 境	社-J-A2	地 Ac-IV-3	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-環境-(環 J8)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1 法定:社會-交通安全教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 翰林電子書、翰林行動大師	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	(上) 第六章 水文			社 2a-IV-2		法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	<input type="checkbox"/> 其他:_____	
20 (1/12-1/16) 第三次定期考試	第一篇 臺灣的 環 境 (上) 第六章 水文	社-J-A2	地 Ac-IV-3	地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-2 社 2b-IV-3	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-環境-(環 J8)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2)-1 課綱:社會-國際-(國 J10)-1 課綱:社會-品德-(品 J3)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ ■現有平臺教學: 翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (1/19-1/20) 1/20 課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日

高雄市立中崙國中114學年度七年級第二學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/	對應領域	學習重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或
----	-----	------	------	------	------	--------	---------

	主題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現		(此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	協同教學」規劃 (註6，無則免填)	
1 (2/11-2/13) 2/11課程開始日	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第一 章 人 口 成 長 與 分 布	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ad-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/16-2/20)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第一 章 人 口 成 長 與 分 布	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ad-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

3 (2/23-2/27)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第一 章 人 口 成 長 與 分 布	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ad-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地圖、 年表、言語等多 種方式，呈現並 解釋探究結果。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.命題系統 光碟	法定:社會-環境-(環 J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
4 (3/2-3/6)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第二 章 人 口 組 成 與 族 群文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 社 3c-IV-2	1.資料蒐集 與整理 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	課綱:社會-原民-(原 J10)-1 課綱:社會-多元-(多 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5	第一 篇	社-J-A2	地 Ad-IV-2	社 1a-IV-1	1.小組報告	課綱:社會-原民-(原 J6,J8,J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

(3/9-3/13)	臺灣的環境 (下) 第二章 人口組成與族群文化	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3。	地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 b-IV-3 社 3c-IV-2	2.課堂問答 3.口語評量	課綱:社會-多元-(多 J6)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	
6 (3/16-3/20)	第一篇 臺灣的環境 (下) 第二章 人口組成與族群文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 社 3c-IV-2	1.習作評量 2.命題系統 光碟 3.作業習題	課綱:社會-原民-(原 J6,J8,J11)-1 課綱:社會-多元-(多 J6,J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 (3/23-3/27) 第一次	第一篇 臺灣的環境	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2	1.課堂問答 2.分組討論 3.訪談紀錄	法定:社會-環境-(J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

定期考試	(下) 第二章 人口組成與族群文化	社-J-C3		社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 社 3c-IV-2				
8 (3/30-4/3)	第一篇 臺灣的 環境 (下) 第三章 第一級 產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ae-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.心得報告	法定:社會-環境-(環 J5,J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (4/6-4/10)	第一篇 臺灣的 環境 (下) 第三章	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ae-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1	1.資料蒐集 與整理 2.習作評量	法定:社會-環境-(環 J5,J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	第一級 產業			地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3				
10 (4/13-4/17)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第三章 第一級 產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ae-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV- 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	1.問題討論 2.命題系統 光碟 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 (4/20-4/24)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第四章 第二、三 級產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	課綱:社會-能源-(能 J5,J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

12 (4/28-5/1)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第四章 第二、三 級產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	1.討論發表 2.習作評量 3.課堂問答	課綱:社會-能源-(能 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (5/4-5/8) 第二次 定期考試	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第四章 第二、三 級產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	1.訪談紀錄 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-能源-(能 J5,J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
14 (5/11-5/15)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第五章 聚落體 系與都 市發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	1.課堂問答 2.訪談紀錄 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2,J3)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

15 (5/18-5/22)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第五章 聚落體 系與都 市發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	1.課堂問答 2.訪談紀錄 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2,J3)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (5/25-5/29)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第五章 聚落體 系與都 市發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3。	1.課堂問答 2.訪談紀錄 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J4,J8)-1 課綱:社會-戶外-(戶 J2,J3)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (6/1-6/5)	第一篇 臺灣的 環 境 (下) 第五章 聚落體 系與都 市發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	1.習題評量 2.分組討論 3.心得報告	法定:社會-環境-(環 J4,J8)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18 (6/8-6/12) 畢業典禮週	第一篇 臺灣的 環 境 (下)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1	1.討論發表 2.課堂觀察 3.口語評量	法定:社會-環境-(環 J1,J4)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	第六章 區域發展與差異			地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3				
19 (6/15-6/19)	第一篇 臺灣的 環境 (下) 第六章 區域發展與差異	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3	1.隨堂測驗 2.課堂問答 3.活動練習	法定:社會-海洋-(海 J1,J2,J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ ■現有平台教學: 翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
20 (6/22-6/26) 第三次定期考試	第一篇 臺灣的 環境 (下) 第六章 區域發展與差異(第三次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.小組討論 4.心得報告	法定:社會-海洋-(海 J13,J14)-1 法定:社會-環境-(環 J1,J14)-1 課綱 : 社會 - 原民 -(原 J6,J8,J11,J12,J13)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ ■現有平台教學: 翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (6/29-6/30) 6/30 課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剥削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。（現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等）

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。